

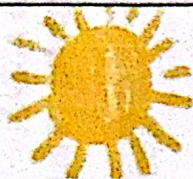
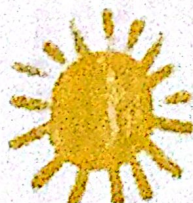
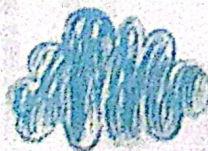
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES
COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

FECHA:	4 – 8 de Mayo 2026	NOMBRE DE LA UDS:		LOS CORAZONCIT OS	TEMA PEDAGÓGICO:	Celebrando el amor de mamá
ACTIVIDADES RECTORAS (Privilegiada)	JUEGO	X	AMBIENTACION DE ESPACIOS	Se ambienta el hogar de acuerdo con la temática a tratar, creando un entorno agradable y llamativo para los niños y las niñas, siempre brindando un lugar donde ellos se sientan seguros y alegres, que disfruten de cada una de las actividades.	RECURSOS: Talento humano (Mc), usuarios, televisor, Sonido, música, Jugueteria, Cinta, colores, Hojas de block, colores, pegante, hojas impresas, temperas etc	
	ARTE	X				
	LITERATURA	X				
	EXPLORACIÓN DEL MEDIO	X				

ACTIVIDADES INICIALES O ABC

ACOGIDA:	Se recibe a los niños y niñas en un ambiente cálido, seguro y afectuoso. Generando confianza, bienestar emocional y preparar a los niños para participar activamente en las actividades del día. la juguetería y videos de su agrado estará a disposición de los niños y niñas a fin de que se vayan integrando y adaptando mientras esperan a sus demás compañeros. Se compartirá la siguiente canción para que los niños y niñas se relacionen entre sí. "La Batalla del movimiento" https://youtu.be/6SD8e-RKptU?feature=shared
SALUDO:	La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un cordial saludo dándoles la bienvenida al HCB, se realizará una pequeña asamblea donde se pregunta a los menores como se encuentran, seguidamente se motiva a realizar la canción "Saludo Arriba" https://youtu.be/A80D7tpbdxs?feature=shared
ORACIÓN:	La madre comunitaria dirigirá la siguiente oración a los niños y niñas, motivándolos a repetir luego de ella. Oración "Esplritu Santo" https://youtu.be/pZtBMn9M6Hk?si=CoMezRHOYY_YF0_g
LLAMADO A LISTA Y ESTADO DE SALUD	Se realizara el llamado a lista mediante la canción, "Mi amiguito, mi amiguita", Se cantara y los niños y niñas asistentes responderan, luego se registrara en el formato RAM. https://youtu.be/ndoYUZZkfDU?feature=shared

ACTIVIDADES DE CUIDADO Y CRIANZA	
HABITOS DE HIGIENE	El Lavado de manos, se realizará por medio de la canción "Las manos a lavar" https://youtu.be/0PFLcZF8YNc?feature=shared
TIEMPO DE ALIMENTACIÓN	La madre comunitaria invita los niños y las niñas a cantar la canción "A comer" https://youtu.be/g_aWb2C4n6o?feature=shared
BUEN TRATO	Durante la semana se promoverá en los niños y niñas los buenos hábitos y buena presentación personal.



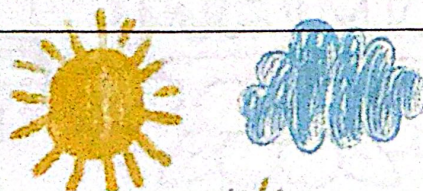
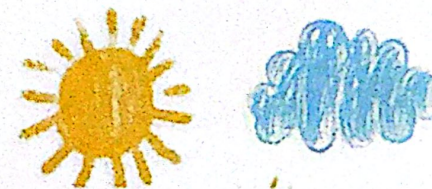
Fecha: 4– 8 de Mayo 2026.		Subtema: Mamá es especial		
INTENCIONALIDAD: Fortalecer los vínculos afectivos entre los niños, niñas y sus madres o cuidadores, mediante actividades lúdicas, artísticas y expresivas que promuevan el amor, el respeto y la gratitud.				
ACTIVIDAD CENTRAL: (Experiencia Pedagógica)				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
¿Quién es mamá para mí? La madre comunitaria recibe a cada niño/a en la puerta, ofreciendo un saludo afectuoso. Los niños y niñas se organizarán en círculo y se les indicará que vamos a realizar un conversatorio sobre lo importante que es mamá en nuestra vida. Se harán preguntas como: <ul style="list-style-type: none">• ¿Como se llama tú mamá?• ¿Porque admiras a mamá? Cuando todos hayan respondido se les pasará una hoja con la imagen de una mamá, para que la decoren con crayolas o colores, utilizando toda su creatividad.	Canción para mamá La madre comunitaria saluda a los niños y niñas. Les menciona que hoy vamos a aprender una bella canción para cantársela a mamá. Mi Mamá es Especial Mi mamá, mi mamá, es un sol que brilla más, con sus besos y abrazos me da felicidad. Cuando estoy triste ella está, con cariño me hace sonreír, me cuida, me abraza, y me enseña a compartir. Mi mamá, mi mamá, es un sol que brilla más, con sus besos y abrazos me da felicidad. Con sus manos hace magia, todo lo puede arreglar, es mi amiga y mi guía,	Manualidad para mamá La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con mucho amor. Los invita a organizarse en las mesas. Para hacer una bella manualidad para regalarle a mamá. Se les va entregar una carta impresa para que los niños y niñas la decoren con toda su imaginación y con la ayuda de la madre comunitaria. Para finalizar se hará un desfile de los trabajos. 	Juego de roles La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un saludo cordial. Les dirá que hoy vamos a realizar una actividad chevere que consiste en recordar que hace mamá todos los días. Se les proporcionarán varios materiales como: (pelucas, sombreros, gafas, muñecos, telas etc). Con el fin de que ellos en un juego simbólico realicen dichas labores de mamá. Para finalizar se realizará un conversatorio sobre la actividad.	Mis manitas para mamá La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un abrazo, los invita a organizarse en las mesas, porque el día de hoy vamos a realizar arte para mamá. A cada niño y niña se le entrega una hoja de block y temperas. Con el fin de pintar su mano y luego plasmar la silueta en la hoja de block para llevarle una bella manualidad a mamá. 

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:
RECORDARLE LO QUE MIRAMOS EN EL DIA.	RECORDARLE LO QUE MIRAMOS EN EL DIA.	RECORDARLE LO QUE MIRAMOS EN EL DIA.	RECORDARLE LO QUE MIRAMOS EN EL DIA.	RECORDARLE LO QUE MIRAMOS EN EL DIA.
				

EVALUACIÓN DE LA SEMANA: (Valoración de la Experiencia)

Durante la actividad de celebración del amor hacia mamá, se evidenció que los niños participaron con entusiasmo en las diferentes dinámicas propuestas, como la elaboración de detalles y la expresión de palabras afectivas. Algunos lograron manifestar sus emociones de manera espontánea, mientras que otros requirieron acompañamiento para expresar sus sentimientos. Se observó fortalecimiento en valores como el respeto, el amor y la gratitud hacia la figura materna.



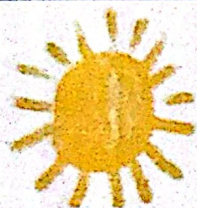
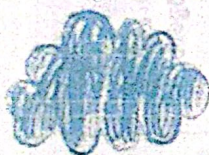
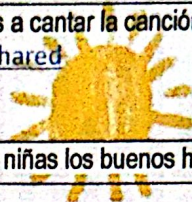
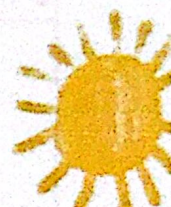
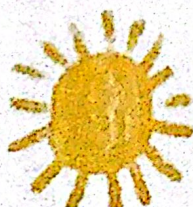
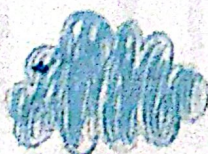
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

FECHA:	11 – 15 de Mayo 2026	NOMBRE DE LA UDS:		LOS COTAZONCITOS	TEMA PEDAGÓGICO:	Explorando en mi HCB
ACTIVIDADES RECTORAS (Privilegiada)	JUEGO	X	AMBIENTACION DE ESPACIOS	Se ambienta el hogar de acuerdo con la temática a tratar, creando un entorno agradable y llamativo para los niños y las niñas, siempre brindando un lugar donde ellos se sientan seguros y alegres, que disfruten de cada una de las actividades.	RECURSOS: Talento humano (Mc), usuarios, televisor, Sonido, música, Juguetería, Cinta, colores, Hojas de block, colores, pegante, algodón, papel seda, esponjas, hojas secas, lana, cartulina y pintura. etc	
	ARTE	X				
	LITERATURA	X				
	EXPLORACIÓN DEL MEDIO	X				

ACTIVIDADES INICIALES O ABC

ACOGIDA:	Se recibe a los niños y niñas en un ambiente cálido, seguro y afectuoso. Generando confianza, bienestar emocional y preparar a los niños para participar activamente en las actividades del día. la juguetería y videos de su agrado estará a disposición de los niños y niñas a fin de que se vayan integrando y adaptando mientras esperan a sus demás compañeros. Se compartirá la siguiente canción para que los niños y niñas se relacionen entre sí. "Soy una Serpiente" https://youtu.be/q8dIlxHvbiM?feature=shared
SALUDO:	La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un cordial saludo dándoles la bienvenida al HCB, se realizará una pequeña asamblea donde se pregunta a los menores como se encuentran, seguidamente se motiva a realizar la canción "Hola hola ¿cómo estás?" https://youtu.be/7wTkHmpDE9k?feature=shared
ORACIÓN:	La madre comunitaria dirigirá la siguiente oración a los niños y niñas, motivandolos a repetir luego de ella. Oración "Ángel de mi guarda" https://www.youtube.com/watch?v=RrLihY449HA
LLAMADO A LISTA Y ESTADO DE SALUD	Se realizará el llamado a lista mediante la canción, "Mi amiguito, mi amiguita", Se cantará y los niños y niñas asistentes responderán, luego se registrará en el formato RAM. https://youtu.be/ndeYUZZkIDU?feature=shared

ACTIVIDADES DE CUIDADO Y CRIANZA	
HABITOS DE HIGIENE	El Lavado de manos, se realizará por medio de la canción "Las manos a lavar" https://youtu.be/0PFLcZF8YNc?feature=shared
TIEMPO DE ALIMENTACIÓN	La madre comunitaria invita los niños y las niñas a cantar la canción "A comer" https://youtu.be/g_aWb2C4n6o?feature=shared
BUEN TRATO	Durante la semana se promoverá en los niños y niñas los buenos hábitos y buena presentación personal.



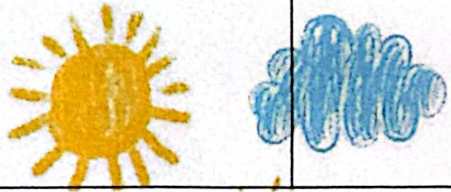
Fecha: 11– 15 de Mayo 2026.

Subtema: Exploración Sensorial

INTENCIONALIDAD: Fomentar el desarrollo integral de los niños a través del juego, promoviendo el aprendizaje activo y la creatividad, en un ambiente lúdico que favorezca la interacción social, el uso de habilidades motoras y la resolución de problemas.

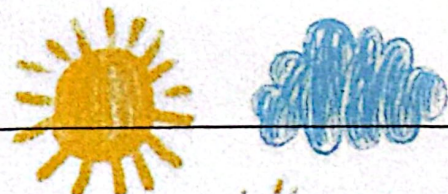
ACTIVIDAD CENTRAL: (Experiencia Pedagógica)

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>Circuito de movimiento divertido.</p> <p>La madre comunitaria organiza estaciones de juego. Explica cada actividad con demostraciones. Acompaña, guía y refuerza positivamente.</p> <p>Estaciones propuestas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saltos divertidos • Saltar dentro de aros o círculos dibujados en el suelo. <p>invita a los niños y niñas a sentarse o acostarse en el suelo y guía ejercicios de respiración.</p> <p>"inhalamos como si oliéramos una flor" exhalamos como si sopláramos una vela".</p> <p>Estiramientos suaves: Estirar brazos. Tocar los pies.</p> <p>Conversatorio corto: ¿Qué actividad les gustó más?</p>	<p>En el cielo veo</p> <p>La madre comunitaria saluda a los niños y niñas, con un saludo cordial. Mencionándoles que van a realizar un mural con diferentes elementos del cielo (sol, nubes, luna, estrellas) se les entregara pinturas algodón entre otros elementos que nos ayude a realizar este mural</p> <p>La madre comunitaria junto a los niños y niñas crearan avioncitos de papel, historias cortas y aventuras que imaginen para plasmar en su avión.</p> 	<p>Explorando Colores y Texturas</p> <p>La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con mucho amor. Muestra diferentes materiales para que los niños y niñas observen, toquen y expresen cómo se sienten las superficies (suave, áspera, lisa, rugosa, fría).</p> <p>Se organizarán las mesas con diversos materiales como algodón, papel seda, esponjas, hojas secas, lana, cartulina y pintura. Los niños explorarán libremente cada elemento utilizando sus manos y creando composiciones artísticas sobre una hoja o cartulina.</p> <p>Durante la actividad, se motivará a los niños a identificar colores, comparar texturas y expresar verbalmente sus experiencias sensoriales. la creatividad y el respeto por las producciones de los compañeros.</p>	<p>Ronda de Bienvenida y Juegos Musicales</p> <p>La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un saludo cordial. Se da inicio a la actividad con rondas infantiles y canciones acompañadas de movimientos como saltar, aplaudir, girar y caminar al ritmo de la música.</p> <p>Posteriormente, los niños imitarán sonidos y movimientos de animales o acciones cotidianas, favoreciendo la expresión corporal y la coordinación. También se utilizarán instrumentos musicales sencillos como maracas, panderetas o palitos rítmicos para que los niños experimenten diferentes sonidos y participen activamente siguiendo ritmos básicos.</p> <p>Para finalizar se realizara un conversatorio sobre la actividad.</p>	<p>Día Recreativo y Cuentos Infantiles</p> <p>La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un abrazo, los invita a organizarse en las mesas, porque el día de hoy vamos a realizar arte para mamá.</p> <p>Se da inicio a la narración de un cuento. Durante la lectura, se harán preguntas sencillas para fortalecer la comprensión y la expresión oral. Posteriormente, se desarrollarán juegos recreativos grupales como pasar la pelota, carreras suaves, juegos con globos y dinámicas de imitación. Estas actividades permitirán fortalecer la motricidad, la convivencia y el trabajo en equipo en un ambiente de alegría y participación.</p> <p>Para finalizar, los niños compartirán qué parte del cuento les gustó más y cómo se sintieron durante los juegos. Luego, se realizará una actividad breve de relajación y una canción de despedida para cerrar la jornada de manera tranquila y afectiva.</p>

¿Cómo se sienten después de moverse.				
ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:
RECORDARLE LO QUE MIRAMOS EN EL DÍA. 	RECORDARLE LO QUE MIRAMOS EN EL DÍA. 	RECORDARLE LO QUE MIRAMOS EN EL DÍA. 	RECORDARLE LO QUE MIRAMOS EN EL DÍA. 	RECORDARLE LO QUE MIRAMOS EN EL DÍA. 

EVALUACIÓN DE LA SEMANA: (Valoración de la Experiencia)

Durante la semana, los niños realizaron actividades de exploración, juegos, cantos, dibujos y dinámicas recreativas, fortaleciendo su aprendizaje, creatividad y convivencia en un ambiente lleno de amor y alegría.



**PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES
COMUNITARIOS DE BIENESTAR.**

FECHA:	18 – 22 de Mayo 2026	NOMBRE DE LA UDS:		Los corazoncitos	TEMA PEDAGÓGICO:	Mis creaciones
ACTIVIDADES RECTORAS (Privilegiada)	JUEGO	X	AMBIENTACION DE ESPACIOS	Se ambienta el hogar de acuerdo con la temática a tratar, creando un entorno agradable y llamativo para los niños y las niñas, siempre brindando un lugar donde ellos se sientan seguros y alegres, que disfruten de cada una de las actividades.	RECURSOS: Talento humano (Mc), usuarios, televisor, Sonido, música, Juguetería, Cinta, pegante, papel seda, hojas secas, linterna, imágenes de luna y estrellas.etc	
	ARTE	X				
	LITERATURA	X				
	EXPLORACIÓN DEL MEDIO	X				

ACTIVIDADES INICIALES O ABC

ACOGIDA:	Se recibe a los niños y niñas en un ambiente cálido, seguro y afectuoso. Generando confianza, bienestar emocional y preparar a los niños para participar activamente en las actividades del día. la juguetería y videos de su agrado estará a disposición de los niños y niñas a fin de que se vayan integrando y adaptando mientras esperan a sus demás compañeros. Se compartirá la siguiente canción para que los niños y niñas se relacionen entre sí. "Si estas feliz" https://youtu.be/IU8zZjBV53M?feature=shared
SALUDO:	La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un cordial saludo dándoles la bienvenida al HCB, se realizará una pequeña asamblea donde se pregunta a los menores como se encuentran, seguidamente se motiva a realizar la canción "Con una mano nos saludamos" https://youtu.be/le1w1A6OHNw?feature=shared
ORACIÓN:	La madre comunitaria dirigirá la siguiente oración a los niños y niñas, motivandolos a repetir luego de ella. Oración "Angel de mi guarda" https://www.youtube.com/watch?v=RrLihY449HA
LLAMADO A LISTA Y ESTADO DE SALUD	Se realizara el llamado a lista mediante la canción, "Mi amiguito, mi amiguita" , Se cantara y los niños y niñas asistentes responderan, luego se registrara en el formato RAM. https://youtu.be/ndqYuZZkfDU?feature=shared

ACTIVIDADES DE CUIDADO Y CRIANZA

HABITOS DE HIGIENE	El Lavado de manos, se realizará por medio de la canción "Las manos a lavar" https://youtu.be/0PFLcZF8YNc?feature=shared
TIEMPO DE ALIMENTACIÓN	La madre comunitaria invita los niños y las niñas a cantar la canción "A comer" https://youtu.be/g_aWb2C4n6o?feature=shared
BUEN TRATO	Durante la semana se promoverá en los niños y niñas los buenos hábitos y buena presentación personal.

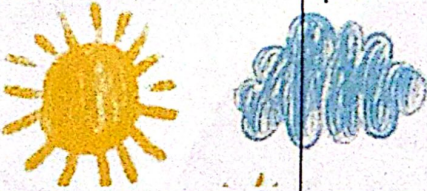
Fecha: 18 – 22 de Mayo 2026.

Subtema: Mi Talento

INTENCIONALIDAD: Fomentar el desarrollo integral de los niños y niñas a través del juego, promoviendo el aprendizaje activo y la creatividad, en un ambiente lúdico que favorezca la interacción social, el uso de habilidades motoras y la resolución de conflictos.

ACTIVIDAD CENTRAL: (Experiencia Pedagógica)

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Festivo	Silueta de animal con hojas	Sonidos Nocturnos	Fiesta en mi HCB	Socialización de los servicios HCB
	<p>La madre comunitaria saluda a los niños y niñas, con un saludo cordial. Se dispondrá de un espacio donde se llevara a los niños y niñas a explorar, buscaremos hojas secas y verdes para crear la silueta de animales con ellas. Para finalizar cada uno mostrara su bella creación</p> 	<p>La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con mucho amor. Les proporciona un espacio oscuro, los participantes se acuestan en colchonetas y allí escucharan varios sonidos de animales nocturnos, la Ma con una linterna alumbrara ilustraciones como la Luna, Las estrellas. De forma dinámica apaga y prende la linterna para que los niños identifiquen el día y la noche.</p> 	<p>La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un saludo cordial. Se motivaran a participar de la actividad, creando un espacio lúdico y creativo donde pueden realizar varios movimientos dirigidos con "Rumba Kids". Desarrollando habilidades y festejando. Para finalizar se realizara un conversatorio sobre que les parecio la actividad.</p> 	

ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:
Recordarles a los niños lo que miraron en el día.	Recordarles a los niños lo que miraron en el día.	Recordarles a los niños lo que miraron en el día.	Recordarles a los niños lo que miraron en el día.	Recordarles a los niños lo que miraron en el día.
				

EVALUACIÓN DE LA SEMANA: (Valoración de la Experiencia)

"En la semana de la planeación de los corazoncitos se vivió una experiencia muy bonita y enriquecedora con los niños. Ellos pudieron observar las creaciones realizadas, participar en las actividades y expresar sus sentimientos a través del arte y la creatividad. Se evidenció interés, alegría y buena participación durante cada momento compartido."

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

FECHA:	25 – 29 de Mayo 2026	NOMBRE DE LA UDS:	Los corazoncitos	TEMA PEDAGÓGICO:	Fortalecimiento de palabras mágicas.
ACTIVIDADES RECTORAS (Privilegiada)	JUEGO	X	Se ambienta el hogar de acuerdo con la temática a tratar, creando un entorno agradable y llamativo para los niños y las niñas, siempre brindando un lugar donde ellos se sientan seguros y alegres, que disfruten de cada una de las actividades.		RECURSOS: Talento humano (Mc), usuarios, televisor, Sonido, música, Juguetería, Cinta, pegante, caja sorpresa, imágenes impresas, titeres, etc
	ARTE	X			
	LITERATURA	X			
	EXPLORACIÓN DEL MEDIO	X			
			AMBIENTACION DE ESPACIOS		

ACTIVIDADES INICIALES O ABC

ACOGIDA:	Se recibe a los niños y niñas en un ambiente cálido, seguro y afectuoso. Generando confianza, bienestar emocional y preparar a los niños para participar activamente en las actividades del día. la juguetería y videos de su agrado estará a disposición de los niños y niñas a fin de que se vayan integrando y adaptando mientras esperan a sus demás compañeros. Se compartirá la siguiente canción para que los niños y niñas se relacionen entre sí. "Es la hora de jugar" https://youtu.be/JM8F32fqMqU?feature=shared
SALUDO:	La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un cordial saludo dándoles la bienvenida al HCB, se realizará una pequeña asamblea donde se pregunta a los menores como se encuentran, seguidamente se motiva a realizar la canción "Hola Hola Holala" https://youtu.be/8QtbOCeEPkE?feature=shared
ORACIÓN:	La madre comunitaria dirigirá la siguiente oración a los niños y niñas, motivandolos a repetir luego de ella. Oración "Oración del día" https://youtu.be/scmH9DWMZyc?si=RcDGVk7YG943biGy
LLAMADO A LISTA Y ESTADO DE SALUD	Se realizara el llamado a lista mediante la canción, "Mi amiguito, mi amiguita", Se cantara y los niños y niñas asistentes responderan, luego se registrara en el formato RAM. https://youtu.be/ndqYuZZkfDU?feature=shared

ACTIVIDADES DE CUIDADO Y CRIANZA

HABITOS DE HIGIENE	El Lavado de manos, se realizará por medio de la canción "Las manos a lavar" https://youtu.be/GPFLcZF8YNc?feature=shared
TIEMPO DE ALIMENTACIÓN	La madre comunitaria invita los niños y las niñas a cantar la canción "A comer" https://youtu.be/g_aWb2C4n6o?feature=shared
BUEN TRATO	Durante la semana se promoverá en los niños y niñas los buenos hábitos y las palabras mágicas.

Fecha: 25 – 29 de Mayo 2026.		Subtema: Palabras mágicas		
INTENCIONALIDAD: Promover en los niños y niñas el uso de las palabras mágicas como herramienta de convivencia, respeto y comunicación afectiva en los diferentes espacios cotidianos.				
ACTIVIDAD CENTRAL: (Experiencia Pedagógica)				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Palabra mágica Por favor	Palabra mágica Gracias	Dramatización Palabra mágica disculpa	La palabra mágica correcta	Grupo de Estudio
<p>La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un caluroso saludo. Los invita a sentarse en círculo e iniciar con un conversatorio sobre cómo pedir algo correctamente. Utilizando la palabra por favor. Luego se realizara una actividad de Juego de roles donde los niños piden juguetes diciendo "por favor". Para finalizar vamos a colorear este bello dibujo.</p> <div><p>POR FAVOR</p><p>¿Cómo se piden las cosas? ¿Por favor? ¿cómo se piden las cosas?</p></div>	<p>La madre comunitaria saluda a los niños y niñas, con un saludo cordial. Se organizan en las sillas en círculo para narrarles un lindo cuento.</p> <p>El niño agradecido</p> <p>Había una vez un niño llamado Mateo que asistía muy feliz al HCB. Todas las mañanas saludaba con una gran sonrisa y decía:</p> <p>—¡Buenos días!</p> <p>Un día, la profe le compartió unos colores para dibujar. Mateo los recibió con alegría y dijo:</p> <p>—¡Muchas gracias, profe!</p> <p>Luego, una amiga le ayudó a recoger los juguetes y él también le dijo:</p> <p>—Gracias por ayudarme.</p> <p>La madre comunitaria les explicó a todos los niños que ser agradecidos hace sentir felices a las personas y demuestra amor y respeto.</p>	<p>La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con mucho amor. Les proporciona una alfombra para que se organicen y allí escucharán y observarán una linda dramatización. Hoy conoceremos a dos amigos que aprenderán una palabra mágica muy importante: "DISCULPA". (Los títeres juegan felices con una pelota.)</p> <p>Tomás:</p> <p>¡Qué divertido jugar contigo, Luna!</p> <p>Luna:</p> <p>¡Sí! Me gusta mucho esta pelota. (Tomás empuja sin querer a Luna y ella se pone triste.)</p> <p>Luna:</p> <p>¡Ay, Tomás! Me empujaste y me dolió.</p> <p>Tomás:</p> <p>(Se queda pensando)</p> <p>Oh no... no quería hacerte sentir mal.</p> <p>Narrador:</p> <p>Tomás recordó una palabra mágica que ayuda a arreglar los errores.</p> <p>Tomás:</p>	<p>La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un saludo cordial. Se motivarán a participar de la actividad, la madre comunitaria saca de una caja sorpresa palabras mágicas como :</p> <ul style="list-style-type: none">• Por favor• Gracias• disculpa• Permiso <p>Se le explica a los niños y niñas en qué situación se debe usar cada palabra mágica. Para finalizar nos aprenderemos esta linda canción.</p> <p>Palabras mágicas voy a usar, para querer y respetar, gracias, permiso, disculpa y por favor, las digo con amor.</p>	

	Desde ese día, Mateo siempre recordaba usar la palabra mágica "gracias" con su familia, amigos y profes. Y así, en el HCB, todos aprendieron que un corazón agradecido hace el mundo más bonito.	Luna... ¡DISCULPA! No fue mi intención. Luna: Gracias por pedir disculpas, Tomás. Ya me siento mejor. Tomás: Prometo tener más cuidado. Luna: ¡Sigamos jugando!		
ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:
Recordarles lo que miraron en el día,.	Recordarles lo que miraron en el día,.	Recordarles lo que miraron en el día,.	Recordarles lo que miraron en el día,.	

EVALUACIÓN DE LA SEMANA: (Valoración de la Experiencia)

"Las palabras mágicas", los niños de HCV Los Corazoncitos participaron con entusiasmo, aprendiendo la importancia de decir "por favor", "gracias" y "permiso". Se fortalecieron los valores, el respeto y la buena convivencia mediante actividades lúdicas y dinámicas.